



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: اصول پایه انکولوژی نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری (26ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: دوشنبه 3-1

اطلاعات اساتید همکار مدرسان همکار: - زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی مجن رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1403/05/14	



شرح درس:

در این درس به صورت سیستماتیک از سطح پایه تا پیشرفته، پرستاری سرطان مرور و دانشجو ضمن آشنایی با مباحثی مانند اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، پیشگیری، تشخیص و درمان های مختلف، در ارایه مراقبت جامع در بیمار مبتلا به سرطان توانمند می گردد.

هدف کلی:

تسلط و کسب مهارت پیشرفته فراگیران در خصوص مراقبت پرستاری در اختلالات انکولوژیک و عوارض ناشی از بیماری و درمان های مربوطه بر اساس تشخیص های پرستاری و مبتنی بر شواهد.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- اپیدمیولوژی و اتیولوژی سرطان رادر ایران و جهان بحث نمایند.
- پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلول های بدخیم را توضیح دهند.
- در مورد تهاجم و متاستاز سرطان شرح دهند.
- نقش سیستم ایمنی را در ابتلاء به سرطان بحث نمایند.
- انواع سرطانها را طبقه بندی نمایند.
- در مورد ملاحظات سالمندشناسی مرتبط با سرطان بحث نمایند.
- در مورد کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان توضیح دهند.
- در مورد تشخیص سرطان و ملاحظات پرستاری بحث نمایند.
- در مورد انواع درمان های رایج، جراحی، پرتودرانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان و.. توضیح دهد.
- انواع رژیم های شیمی درمانی و عوارض ناشی از آن را نام برد.
- در مورد نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدوم سازی ضایعات توضیح دهند.
- اورژانسهای سرطان اعم از عوارض ساختاری و عوارض متابولیک و نقش پرستار در آنها را توضیح دهند.
- مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفته و در انتهای حیات رافهرست کنند.
- نقش پرستار در حمایت و آموزش بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها را بیان کنند.
- نقش پرستار در بازتوانی سرطان را توضیح دهند.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدرس
1	معرفی درس و ارایه مقدماتی بر انواع سرطان و آمار مربوطه در ایران و جهان	دکتر لیلا خانعلی
2	اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلول های بدخیم و طبقه بندی سرطان ها	دکتر لیلا خانعلی
3	کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان و تشخیص سرطان و ملاحظات پرستاری	دکتر لیلا خانعلی



دکتر لیلا خانعلی	انواع درمان های رایج ، جراحی، پرتودرانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان و.. مراقبت های قبل و بعد	4
دکتر لیلا خانعلی	انواع رژیم های شیمی درمانی و عوارض ناشی از آن	5
دکتر لیلا خانعلی	نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدوم سازی ضایعات	6
دکتر لیلا خانعلی	انواع درمان های بیولوژیک و هورمون درمانی	7
دکتر لیلا خانعلی	اورژانسهای سرطان اعم از عوارض ساختاری و عوارض متابولیک و نقش پرستاردرآنه	8
دکتر لیلا خانعلی	مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفته و در انتهای حیات	9
دکتر لیلا خانعلی	نقش پرستاردرحمایت و آموزش و بازتوانی بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها	10
دکتر لیلا خانعلی	مراقبت از بیمار مبتلا به یکی از انواع سرطان های شایع	11
دکتر لیلا خانعلی	ارایه پروژه	12
	آزمون پایان دوره	13

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>حضور</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
------------	-------	--------------------	------------	------



1	معرفی درس و آرایه مقدماتی بر انواع سرطان و آمار مربوطه در ایران و جهان	سخنرانی تعاملی	دوشنبه 13-15 1403/6/19	دکتر لیلا خانعلی
2	اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی فرایندهای بدخیمی و ویژگی سلول های بدخیم و طبقه بندی سرطان ها	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/6/26	دکتر لیلا خانعلی
3	کشف، پیشگیری و غربالگری سرطان و تشخیص سرطان و ملاحظات پرستاری	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/2	دکتر لیلا خانعلی
4	انواع درمان های رایج ، جراحی، پرتودرانی، شیمی درمانی، پیوند مغز استخوان و.. مراقبت های قبل و بعد	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/9	دکتر لیلا خانعلی
5	نوع رژیم های شیمی درمانی و عوارض ناشی از آن	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/16	دکتر لیلا خانعلی
6	نقش پرستار در آماده سازی بیمار برای انواع درمان از قبیل آماده سازی داروها تا معدوم سازی ضایعات	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/23	دکتر لیلا خانعلی
7	انواع درمان های بیولوژیک و هورمون درمانی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/7/30	دکتر لیلا خانعلی
8	اورژانسهای سرطان اعم از عوارض ساختاری و عوارض متابولیک و نقش پرستاردرآنه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/8/7	دکتر لیلا خانعلی
9	مراقبت از بیماران با سرطان پیشرفته و در انتهای حیات	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/8/14	دکتر لیلا خانعلی
10	نقش پرستاردرحمایت و آموزش و بازتوانی بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/8/21	دکتر لیلا خانعلی



11	مراقبت از بیمار مبتلا به یکی از انواع سرطان های شایع	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	دوشنبه 13-15 1403/8/28	دکتر لیلا خانعلی
12	ارایه پروژه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	با هماهنگی دانشجویان	دانشجویان محترم
13	آزمون پایان دوره			

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای: حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی و ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	رفتار حرفه ای	1 نمره
2	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	1 نمره
3	ارائه پروژه	10 نمره
4	آزمون پایان دوره	8 نمره
5	جمع	20 نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

1. Peter .H, Anthony.J, Clinical Oncology: Basic Principles and Practice - 5th Edition,2020, London:Arnold
2. Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) "Phipps Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.
3. 3- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patient with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier.
4. 4- Bare, B.G. & Hinkle, J.L. Cheever, K.H. (last edition) "Brunner & Suddarths Textbook of Medical- Surgical Nursing", Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. 5- Otto, S.E. (last edition) "Oncology Nursing" St. Louis: Mosby.
6. 6- Kemp, C. (last Edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care", Philadelphia: Lippincott

ب. محتوای الکترونیک

<https://www.cancer.org>